

Propozycja zajęć dla Biedronek od 11.05.2020 – 15.05.2020

Temat kompleksowy: Wiosenna łąka

Propozycja zajęć na 11.05.2020 (poniedziałek)

Temat: Z wizytą u mieszkańców łąki

1. Oglądanie zdjęć, książeczek, albumów przyrodniczych przedstawiających łąkę – roślinność łąkową i różne owady.

2. Co się kryje wśród traw? - plakat przedstawiający owady poniżej (zdjęcie)

3. Nauka piosenki „Bzycząca zabawa”

Bzycząca zabawa (sł. Monika Majewska, muz. Andrzej Zagajewski)

Na zielonej łące zabawa niebywała,
stonoga aż wypieków na buzi dostała.
Z chrabąszczem na trawie wywija piruety,
biedronka nie chce z żukiem zatańczyć niestety.

Bzyk-bzyk-bzyk, bzyk-bzyk-bzyk – biedronko moja miła,
bzyk-bzyk-bzyk, bzyk-bzyk-bzyk – z kim byś zatańczyła?

Na zielonej łące zabawa doskonała,
biedronka wnet do tańca pająka wybrała,
lecz biedak się spieszył, splątały mu się nóżki,
przykleił się do sieci i uwolnił muszki.

Cyk-cyk-cyk, cyk-cyk-cyk – biedronko moja miła,
cyk-cyk-cyk, cyk-cyk-cyk – z kim będziesz tańczyła?

Na zielonej łące zabawa wyśmienita,
motylek z żukiem tańczy tango, choć już świta.
Tańczą osy, bąki, mróweczek nikt nie zliczy,
biedronka sama w kącie, swoje kropki liczy.

Psyt-psyty-psyty, psyt-psyty-psyty – biedronko moja miła,
psyty-psyty-psyty, psyt-psyty-psyty – zabawa się skończyła.

<https://www.youtube.com/watch?v=zUgzWqgYPeE>

4. Odgłosy na łące – zabawa dźwiękonaśladowcza
Rodzic recytuje wierszyk „Odgłosy na łące”, a dzieci ilustrują ją ruchem według własnego pomysłu. W odpowiednich momentach wypowiadają wyrazy dźwiękonaśladowcze.

Odgłosy na łące (Joanna Wołoch)

Na łąkę idą dzieci – tup, tup, tup.

Wysoko motyl leci – fru, fru, fru.

Pszczołka nektar zbiera – bzy, bzy, bzy.

Gąsienica listek zżera – mniam, mniam, mniam.

Pasikonik podskakuje żwawo – hop, hop, hop.
Biedronka wszystkim bije brawo – klap, klap, klap.

5. Wycieczka na łąkę – spacer lub oglądanie filmiku. Poznanie mieszkańców łąki, rozpoznawanie i nazywanie wybranych roślin, zjawisk atmosferycznych, owadów na podstawie prezentacji.

https://www.youtube.com/watch?v=jFIm5X7xS-U&fbclid=IwAR1E1YDfRU3_UyaLCal5odKIql443zkMRfUn3uPK-5RfyuZCcgDu0jJUrqk

6. Wycieczka Skrzata Borówki na łąkę

Bajka z youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

7. „Kto to?” - Analiza wyglądu i sylwety wybranych owadów - przeliczanie odnóży, czulek, kropek
– zwracanie uwagi na zróżnicowany wygląd : głowa, tułów , odwłok
– szukanie cech wspólnych : skrzydła , część odnóży , czułki.

(zdjęcia poniżej)

8. Mieszkańcy łąki i ich cienie - zabawa dydaktyczna (w zakładce pliki do druku)

Obrazki należy wydrukować, wyciąć.

Następnie rozłożyć na stole (obrazkami i cieniami do góry). Zadaniem dziecka jest odszukać każdemu mieszkańcowi łąki jego cień.

Propozycja zajęć na 12.05.2020 (wtorek)

Temat: Kolory łąki

1. Pająk i muchy – zabawa ruchowa

Dzieci biegają po sali (pokoju) bzykają jak muchy: bzzz... w rogu sali (pokoju), w swojej pajęczynie z obręczy czyha pająk, na hasło rodzica: „Raz, dwa, trzy, pająk patrzy!” – wszystkie muchy za-stygają w bezruchu – pająk spaceruje między nimi i jeśli którekolwiek z dzieci się poruszy albo zaśmieje, zabiera je do pajęczyny.

2. Wyszukiwanie wśród obrazków owadów mieszkających na łące.

3. „Dokończ zdanie” - zabawy językowe:

- Czerwony jak ... (serce, biedronka, krew)
- Zielony jak.. (żaba, trawa, liść)
- Brązowy jak... (muszla ślimaka, czekolada, ziemia)
- Niebieski jak.... (skrzydła, niebo, chmurka, kwiat)
- Żółty jak... (słońce, mlecz, brzuch pszczoły)
- Kolorowy jak.... (tęcza, motyl).

5.Utrwalenie piosenki „Bzycząca zabawa”

<https://www.youtube.com/watch?v=zUgzWqgYPeE>

6.Moja łąka – praca plastyczna, malowanie farbą plakatową za pomocą palców, widelca, patyczków higienicznych, (film z instrukcją i zdjęcie przykładowe poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>

7.Kart pracy dla Biedronek: grafomotoryka, połącz w pary (w zakładce pliki)

Propozycja zajęć 13.05.2020 (sroda)

Temat: Owady na łące

1.Każdy inaczej się porusza – zabawa ruchowo-naśladowcza

Rodzic recytuje rymowanke, a dzieci poruszają się po sali według własnego pomysłu.

Każdy inaczej się porusza (Joanna Wołoch)

Na łące każdy inaczej się porusza.

Biedroneczka – tup, tup, tup.

Gąsienica – szur, szur, szur.

Żabka skacze hop, do góry.

Motyl lata aż pod chmury.

Konik polny skacze tak...

- A ty chodzisz jak?

2.Muzyka przyjaźni – wysłuchanie opowiadania i rozmowa na podstawie jego treści.

<https://www.youtube.com/watch?v=w3oDq9lsmFw&t=11s>

- Co lubiła robić gąsienica Lili?
- Dlaczego czuła się samotna?
- O co poprosiła biedronki?
- Dlaczego biedronki nie chciały się z nią bawić?
- Jak się wtedy czuła?
- Kogo jeszcze gąsieniczka poprosiła, aby został jej przyjacielem?
- Jak zareagowała żabka na widok gąsieniczki?
- Co Lili zobaczyła w kałuży?
- Dlaczego gąsieniczka zniknęła na wiele dni?
- Kto okazał się prawdziwym przyjacielem gąsieniczki?
- Jak zakończyła się bajka?

3.Cykl życiowy motyla- zdjęcie poniżej

Rodzic pokazuje ilustracje dziecku i wyjaśnia kolejne etapy przeobrażenia motyla.

4.Gra kolorowa gąsienica (w zakładce pliki, pobrana ze strony lecibocian.pl)

Rzucamy kostką i kolorujemy kolejne kółka gąsienicy, według schematu na dole kolorowanki. Można grać całą rodziną, albo każdy może kolorować własną gąsienicę. Jedno jest pewne za każdym razem powstanie zupełnie nowa gąsienica.

5. Metamorfoza – zabawa z gestem

Metamorfoza (Joanna Wołoch)

Po trawie dreptała gąsienica mała, *(spacerując palcami prawej ręki po lewej dłoni)*
wnet pod listek się schowała. *(oplatając prawą pięść lewą dłonią)*
W ciepłym kokonie się rozgościła, *(odwracając dłonie wewnętrzną częścią w kierunku twarzy,*
następnie krzyżując je, zaplatając kciuki, które zasłaniają pozostałymi palcami)
potem w pięknego motyla się zamieniła. *(kciuki mają nadal zaplecione, a pozostałe palce*
naprzemiennie prostują i zginają, imitując ruch skrzydeł motyla)

6. Połącz takie same motyle w pary. (zdjęcie poniżej)

7. Pokoloruj najpiękniej jak potrafisz motylka. (w zakładce pliki)

Propozycja zajęć na 14.05.2020 (czwartek)

Temat: Biedroneczki są w kropeczki

1. Biedronki – wprowadzenie do tematu (Zdjęcia poniżej)

Rodzic prezentuje zdjęcia biedronek. Dzieci zastanawiają się, czym się różnią, i liczą kropki. Rodzic może przeczytać ciekawostki na temat tych owadów.

Ciekawostki: W Polsce występuje ponad 70 rodzajów biedronek, najczęściej można spotkać biedronkę siedmiokropkę. Biedronki to bardzo pożyteczne chrząszcze, które żywią się głównie mszycami, czyli szkodnikami zielonych roślin. Żyją od dwóch do trzech lat. Rodzą się bez plamek, zaczynają się one pojawiać na pancerzu dopiero godzinę po urodzeniu. Gdy biedronki się boją, wydzielają żółtą substancję (truciznę), która ma odstraszyć inne owady.

2. Liczymy kropki - zabawa dydaktyczna:

Dzieci otrzymują szablon biedronki bez kropek i sześć czarnych kropek. Dzieci kładą odpowiednią liczbę kropek na skrzydełkach biedronek:

- Połóż jedną kropkę na skrzydełku, przelicz, ile jest kropek?
- Połóż po jednej kropce na skrzydełkach, przelicz, ile jest kropek?
- Połóż na prawym skrzydełku jedną kropkę, a na lewym dwie kropki, przelicz, ile jest kropek?
- Połóż na lewym skrzydełku jedną kropkę, a na prawym dwie kropki, przelicz, ile jest kropek?

Można tworzyć różne wersje (trzy kropki na lewym, na prawym skrzydełku).

3. Wyścigi biedronek - zabawa ruchowa,

Na sygnał:

- jedna kropka na skrzydełku - obiegają swój dywanik jeden raz i siadają przed dywanikiem,
- dwie kropki na skrzydełkach – obiegają dwa razy wokół swojego dywanika i siadają,
- trzy kropki na skrzydełku – obiegają trzy razy wokół swojego dywanika i siadają.

4. Mała biedroneczka – zabawa matematyczna

Można wykorzystać szablon z poprzedniej zabawy.

Dziecko otrzymuje zieloną kartkę („listek”), na której kładzie sylwetę biedronki, a na niej cztery czarne kropki. Rodzic recytuje rymowaną „Mała biedroneczka” Joanny Wołoch, a dzieci odkładają „pod listek” tyle kropek, ile zgubiła biedronka. Następnie dziecko przelicza ile kropek zostało. Rodzic pomaga jeśli dziecko ma problem. Dzieci ponownie układają kropki na sylwecie biedronki, a zabawa zaczyna się od nowa.

Mała biedroneczka (Joanna Wołoch)

Mała biedroneczka cztery kropki miała,
usiadła na listku, gdzie pszczoła brzęczała.

I ta biedroneczka tak się wystraszyła, że w zielonej trawie jedną (dwa, trzy itp.) kropkę zgubiła.
Ile teraz kropek ma? Policzymy raz i dwa.

5. Owady na łące – zabawa ruchowa

Dzieci tańczą przy muzyce, na przerwę w muzyce siadają na kwiatki (przykucają).

Można wykorzystać utwór Biedroneczki są w kropeczki.

https://www.youtube.com/watch?v=Vti_ISDQy9c

6. Lepienie z plasteliny

7. Wyjście na podwórko w poszukiwaniu biedronek.

Propozycja zajęć na 15.05.2020 (piątek)

Temat: Kto mieszka na łące?

1. Pszczółki na łące – zabawa ruchowa.

Bieganie po sali, naśladowanie dźwięków wydawanych przez pszczoły bzz – bzz, zbieranie pyłku kwiatowego – przysiad.

2. Przygoda małej pszczółki - Słuchanie opowiadania C. Lewandowskiej

Był piękny wiosenny dzień. Rodzina pszczela wraz z małą pszczółką wybrała się na łąkę, by zebrać z kolorowych kwiatów nektar i pyłek. Pamiętaj Maju, nie oddalaj się bo możesz zabłądzić i nie trafisz sama do naszego ula. Mamy bardzo dużo pracy, musimy zebrać nektar z kwiatów. Maja fruwała z kwiatka na kwiatek i zlizywała języczkiem nektar i pyłek z kwiatów. Nawet nie spostrzegła się, że oddaliła się daleko od swojej rodziny. I rozplakała się. Co ja teraz zrobię? Jak trafię do swojego domku - ula? Nie pamiętam drogi. Aż tu, co to za duża pszczoła? Dzień dobry mała dziewczynko, co ty sama tu robisz? Jestem bąk Felek, dlaczego płaczesz? Ja jestem pszczółka Maja, przyfrunęłam na tę łączkę, by zbierać nektar ze swoją rodziną i się zgubiłam. I Maja się znowu rozplakała. Nie płacz Maju, otrzyj z oczu łzy, ja ci pomogę i szybko znajdziemy twoją rodzinę.

Wiem gdzie znajdują się najbliższe ule, pofruniemy Maju razem. I bąk Felek razem z małą pszczółką przyfrunęli do ula. Dziewczynka podziękowała bąkowi i postanowiła więcej nie oddalać się od swojej rodziny pomimo pracy podczas zbierania pyłku i nektaru z kwiatów.

- Gdzie wybrała się rodzina pszczółek?
- Po co rodzina pszczółek poleciała na łąkę?
- Co się przydarzyło małej pszczółce?

- Kogo spotkała pszczołka na łące?
- Co zrobił bąk?

3. Oglądanie ilustracji pszczoły i ula. Rozmowa na temat życia pszczół i ich znaczenia w życiu człowieka, zapoznanie kształtowanie reakcji na sygnał dźwiękowy, niebezpieczeństwo płynące z kontaktu z pszczołami, znaczenie miodu dla ludzi.

4. Edukacyjna bajka o pszczołach

<https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>

5. Utrwalenie piosenki „Bzycząca zabawa”

<https://www.youtube.com/watch?v=zUgzWqgYPeE>

6. Karty pracy dla Biedronek - „Wiosna na łące”(w zakładce pliki)

7. Pszczołka - kolorowanie sylwetki pszczoły kredkami świecowymi. Dobór właściwych kolorów (w zakładce pliki)